



муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад № 100 «Летучий корабль»

№ 20 июль 2021 г

# Курс на мечту



## **В номере:**



### **Наши традиции: «Вспоминаем День Победы»**

«Конкурс чтецов «Грозно грянула война», «Всё начинается с семьи»



### **Слово воспитателю:**

- «Лето в детском саду» (воспитатели Гусева А.С., Молгачёва М.О.)
- «Посвящение в юные пираты» (воспитатель 1 категории Лапина Ю.В.)
- «Народные игры» (воспитатель 1 категории Сергеева К.П.)
- «Памятка для родителей по безопасности детей в летний период» (воспитатель высшей категории Демидова Ю.А.)
- «Безопасность летом» (воспитатель 1 категории Антаева Е.В.)
- «Роль соблюдения правил дорожного движения для дошкольников» (воспитатель 1 категории Ерофеева С.А.)



### **В гостях у музыкального руководителя:**

- «День семьи, любви и верности» (Силантьева Н.Н., воспитатель 1 категории Атанова Л.А.)
- «Воспитатель – это вечный актёр» (Малий Е.Ю.)



### **Страничка педагога по информатики:**

- «Наше лето»



### **Приобщаемся к прекрасному с педагогом по ИЗО:**

- «Рисование с детьми на свежем воздухе»



### **Советы логопеда:**

- «Ребёнок не говорит, что делать?»

## Вспоминаем День Победы

В России нет ни одной семьи, которую не затронула бы Великая Отечественная война. О Великой войне написано бесчисленное количество книг, снято художественных фильмов, основанных на реальных событиях. Великая Отечественная война 1941-1945 годов затронула судьбу каждой семьи в нашей стране, с течением времени память об этих событиях не ослабевает, она играет огромную воспитательную роль, осуществляя преемственность поколений в передаче нравственного опыта, в сохранении общечеловеческих ценностей.

Подрастающее поколение, вступающее в жизнь, должно знать о героизме простых людей: взрослых и детей, которые завоевали им право на жизнь и свободу.



В преддверии празднования Дня Победы в нашем детском саду проходили мероприятия в рамках тематической недели «День Победы». Музыкальный руководитель Малий Е.Ю. с детьми кружка «Калейдоскоп фантазий» подготовила и показала театрализованную постановку, посвящённую этому событию «Вспоминаем день Победы». Цель постановки: воспитание у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств и чувств гордости за свою Родину.



Предлагаемое театрализованное представление позволяет воспитанникам увидеть войну через судьбы сверстников, у которых не было счастливого беззаботного детства, которые отдавали жизни и здоровье, совершая свой вклад в дело Великой Победы.



Наши ребята получили глубокие впечатления и поняли, как ужасна война и как хорошо, что у нас над головами мирное небо. Ребята пообещали всю свою жизнь беречь мир во всем мире. А поскольку, дети - наше будущее, надеемся, что оно будет мирным!



## Конкурс чтецов «Грозно грянула война»

В череде весенних праздников День Победы занимает особое место. Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы Великой страны, который останется навсегда в памяти любого русского человека!

В нашем детском саду прошёл конкурс чтецов, посвящённый победе советского народа в Великой Отечественной войне на тему «Грозно грянула война». В конкурсе приняли участие 14 юных чтецов в возрасте от 4 до 7 лет. Атмосфера в зале была торжественная и немного волнительная, но конкурсанты справились с волнением. Педагогами детского сада, ответственными за подготовку к конкурсу, старательно подбирались литературный репертуар, разучивались стихи, велась работа с детьми над выразительностью и эмоциональностью их исполнения.



При подведении итогов жюри пришлось нелегко. После длительного обсуждения жюри огласило результаты.

Победу в конкурсе одержали:

- 1 место – Табакаева Александрина ( группа № 8)
- 2 место – Андреева Катя (группа № 10)
- 3 место – Исхакова Аделя (группа № 11)





## Конкурс чтецов «Всё начинается с семьи»

15 мая отмечается Международный День семьи. Этот праздник провозглашён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1993 году для того, чтобы обратить внимание общественности стран на проблемы семьи в современном обществе. Ведь именно с семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина.

В рамках этого замечательного праздника в нашем детском саду проведён конкурс стихов «Всё начинается с семьи».

Проведение такого мероприятия воспитывает чувство любви и гордости к семье, способствует формированию развитию личности каждого ребенка, его индивидуальных особенностей.



Воспитателями детского сада велась работа с детьми над выразительность и эмоциональностью исполнения стихотворений. Все участники конкурса чтецов серьезно подготовились, блестяще выступили, показав свое мастерство и оригинальность исполнения.

При подведении итогов жюри пришлось нелегко. После длительного обсуждения жюри огласило результаты, все победители были награждены грамотами и призами.

1 место – Замалтдинов Булат (группа № 8)

2 место – Мягков Данил (группа № 8)

3 место – Карпенко Сергей (группа № 10)





## Лето в детском саду.

Лето – это прекрасная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год.

Работа детского сада летом немного отличается от другого времени года и ее принято называть оздоровительной. Дети гораздо больше времени проводят



на свежем воздухе и здесь очень важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Для этого очень важно организовать жизнь дошкольников так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада №100 «Летучий корабль» летом, немного отличается от другого времени. Все усилия воспитателей направлены на оздоровление, укрепления здоровья детей.



Большее количество времени отведено



игровой

деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры, чтение художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов. Лето- удивительная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать.

Прыгать, играть в мяч, в футбол в помещении нельзя. На улице играть – опасно (проезжая часть, машины). На игровой площадке зачастую находятся разновозрастные дети, поэтому

подвижные игры более-менее «взрослых» детей могут привести к травмам малышей. Так все больше детей становятся «ограниченными в своих движениях» против воли. И только в детском саду на спортивной площадке в летнее время они могут побегать по-настоящему под присмотром и руководством воспитателя.

В младших группах №3, №5 много мальчиков, которые очень любят играть с мячом. Для этого на участках есть ворота. Они были в восторге, что вместе с ними бегают за мячом и воспитатели.



Так же дети очень любят проявлять себя творчески, рисовать цветными мелками на асфальте на заданную или свободную тему.

А одно из самых любимых и забавных развлечений, от которого дети приходят в максимальный восторг это ловля и пускание мыльных пузырей.

Вариантов летних игр с детьми очень много, главное включить свою фантазию, и каждый летний день будет праздничным, запоминающимся.

Все дети обожают мыльные пузыри – наблюдать, ловить, а затем и самостоятельно выдувать волшебные переливающиеся шарики. Такое развлечение не только интересно, но еще и полезно для развития. Когда мы выдуваем пузырь на глазах у ребят, они учатся фокусировать взгляд сначала на неподвижном объекте, а затем на движущемся, а также тренируются оценивать размер предмета. Дети пытаются схватить пузырь – развивается координация движений, ребенок оценивает расстояние до предмета. А когда дети сами выдувают пузыри, это замечательная дыхательная гимнастика, которая полезна даже взрослым

Улучшить физическую подготовку ребенка можно также при помощи обруча и скакалки. Их мы тоже используем не редко. Обручи в основном используем как цель для метания мешочками, а скакалки – для подвижных игр и для прыжков.

Кстати, метанием мешочков в цель любят заниматься в основном мальчики, а прыгать в скакалки – девочки.

На самом деле вариантов летних игр с детьми очень много, просто надо подключить свою фантазию, и каждый день лета будет праздником.





## «Посвящение в юные моряки»

Лето в нашем детском саду для ребят – это пора удивительных приключений и веселых игр! Нет места для грусти и печали, ведь вокруг так много неизведанного и интересного!

25 июня для старших групп на спортивной площадке прошло необычное мероприятие – посвящение в юные моряки! Вместе с капитаном, потерпевшим кораблекрушение, дети отправились в опасный, но интересный путь, чтобы испытать свою силу, знания и удачу. На пути им встретился грозный пират, который попросил за возможность двигаться дальше, достать с глубин затонувших кораблей мешки с золотом. Золотая рыбка, чьи подданные попали в сети к морякам и просили помощи освободить их. И, конечно, сам морской властитель – царь Нептун. Хоть грозен и суров морской владыка, но справедлив! За хитрые морские загадки, да веселые игры, отпустил он ребят в дальнейшее плавание.



Ну, а в завершении – присвоение ребятам звания юных моряков и почетные грамоты от самого капитана, вместе с которым был пройден этот путь!

Конечно, дети остались довольны и зарядились хорошим настроением!





## Народные игры

Воспитать ребёнка без игры невозможно. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни. В дошкольном возрасте дети играют постоянно - это их естественная



потребность, способ познания окружающего мира.

Отдельно хочется остановиться на подвижных народных играх. Движение – это жизнь. Подвижные игры способствуют развитию физических качеств и умственных способностей ребёнка. Важным является то, что в подвижных народных играх воспитываются психофизические качества: ловкость, быстрота, выносливость, сила, координация движений,

равновесие, умение ориентироваться в пространстве.

Русские народные игры для детей носят педагогическую ценность, оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, создают определённый духовный настрой, интерес к народному творчеству. Народная игра – это одно из средств сохранения и передачи традиций народа. Она связана с песней, плясками, потешками, загадками, сказками.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку, что народные игры важны в жизни ребёнка. Они разнообразны и интересны детям. Поэтому их использование в дошкольном детстве необходимо.



Многие народные игры мы применяем в своей практике. Играем с детьми во время прогулки, в свободное время. Наблюдая за детьми, мы замечаем, что дети получают огромное удовольствие, играя в народные игры.



## Памятка для родителей по безопасности детей в летний период.

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот



случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

1. без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи

с тротуара;

2. переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

Постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-



нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).

— Не открывай дверь людям, которых не знаешь.

— Не садись в чужую машину.

— На все предложения незнакомых отвечай: «Нет!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.

— Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

— В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома

Летний период несет в себе не только радость каникул, возможность загорать и купаться, но и высокие риски для детей.



## Безопасность летом

Лето - самое любимое время года у детей. Это время положительных эмоций. От хорошего настроения дети начинают больше играть, больше двигаться и больше рисковать. Запретить ребёнку познавать мир невозможно. Дело родителей - подстраховать его, предупредить возможную трагедию. Одним словом, быть рядом, и даже на шаг впереди. Летом детский травматизм повышается до 20%. Наибольшее число травм происходит у мальчиков, в 2-3 раза чаще, чем у девочек. Родители обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Падение - распространённая причина ушибов, переломов костей, серьёзных травм головы. Чаще всего это падение с высоты: гаражей, заборов, лезут на деревья, открытые люки, самые печальные случаи - это падение из окон.

Причём из окон выпадают не только малыши, но и ребята постарше. Их можно предотвратить, если: не разрешать



детям лазить в опасных местах, устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах. Объяснить ребёнку, почему опасны игры, на строительных площадках, участках, где проводят ремонтные работы, в заброшенных зданиях и т.д.

Многочисленная группа травм связана со средствами передвижения - велосипеды, самокаты, роликовые коньки. Очень важно научить ребёнка безопасному поведению при езде на велосипеде - все эти «игрушки» должны соответствовать возрасту ребёнка, быть исправны и родителям не стоит экономить на экипировке (шлем, наколенники и т.п.). Родители обязаны обучить ребёнка правилам поведения на дороге, в машине и общественном транспорте, а также обеспечить безопасность ребёнка в транспорте.

Родители должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребёнка без присмотра вблизи водоёмов. Нарушение правил поведения на воде при купании и нырянии часто приводит к получению различных травм и даже утоплению. Дети могут утонуть менее чем за две минуты, поэтому, чтобы предотвратить неприятности, их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, не нырять в малознакомых водоёмах. Нужно закрывать колодцы, ванны, вёдра с водой. Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста. Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.



Солнечный травматизм. Случаются солнечные ожоги или даже тепловые удары (перегрев), если дети на солнце находятся без головного убора. Особенно сильно воздействие солнца, когда ребенок играет в воде, так вода обладает отражательными свойствами. Здесь особому риску подвержены рыжеволосые и светлокожие детишки. В средней полосе России наиболее опасное время - с 12 до 16 часов, на юге - с 10 до 16 часов. Необходимо сократить время пребывания на солнце в часы его высокой активности. Наилучшее время для приёма солнечных ванн до 10-11 часов утра и после 17.00 вечера. При пребывании на солнце покрывать голову головным убором.

Также к травмам относятся аллергические и токсические реакции от укусов насекомых. Если это пчёлы, то происходит впрыскивание слюны, если это осы, то будет впрыскивание яда и возникнет тяжелейшая реакция на токсины. Если вашего ребёнка атаковали пчёлы, не нужно надеяться на самих себя. Травматологические пункты работают круглосуточно, там вам окажут первую медицинскую помощь, помогут предотвратить нежелательные последствия.



## Роль соблюдения правил дорожного движения для дошкольников!

Правилам дорожного движения мы учим детей с раннего возраста. В детском саду ребёнок должен усвоить основные понятия дорожного движения, а также научиться важнейшим правилам поведения на дороге.

В нашей группе создан «Уголок безопасности», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Дети самостоятельно играют в игры и рассматривают иллюстрации.

Знакомим детей с художественной литературой по правилам дорожного движения: С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер», «Светофор», «Грузовик», Б. Заходер «Шофёр», А. Барто «Грузовик» и т.д. Оформили папку с загадками о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках, дети сами берут для самостоятельного просмотра. С детьми проводим дидактические игры и словесные игры: «Зажги светофор», «Мы шофёры», «Угадай знак». Играем в подвижные игры: «Автобус», «Грузовик», «Воробушки и автомобиль», в сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Я шофёр». Проводим беседы: Зачем нужен светофор, зачем нужны дорожные знаки, можно ли на дороге играть, почему нельзя на дороге играть? Вместе с детьми рисовали ватными палочкам «Светофор», с целью закрепления сигналов светофора. Проводим наблюдения на прогулке за движущимся транспортом.



Чтобы привить нашим детям навыки правильного поведения на улице, дороге, нужна кропотливая, повседневная разъяснительная работа с участием родителей. Знания, полученные детьми в детском саду, должны закрепляться дома, в семье. В приёмных мы вывешиваем консультации для родителей

«Соблюдаем правила дорожного движения взрослые и дети», «Детское автокресло», «Законы улиц и дорог» и т.д. Прежде всего родители должны помнить о силе личного примера: если мама, папа или бабушка переходят улицу в неразрешённом месте, не обращают внимания на сигналы светофора, бегут через дорогу на близком расстоянии от транспорта, то самая добросовестная работа воспитателя окажется недейственной. Нужно помнить, вы на улице не одни! Примеру взрослых следуют дети



## Воспитатель-это вечный актёр.

Профессия педагога дошкольного учреждения имеет много общего с профессией актера. На каждом занятии педагог стоит перед дошкольниками, как на сцене, и его слушают и смотрят на него. Владение актерскими приемами оказывает для нас помощь не только в учебно-воспитательном процессе, но и позволяет избегать нервных срывов, овладевать педагогическим мастерством, достигая высот в своей творческой деятельности. Внушить ребенку веру в себя, открыть ему себя, свою душу, свой внутренний мир это и есть сущность эмоциональной культуры артистичного педагога.



Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: "Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества." Используя свою фантазию и творчество, мы дарим детям сказки и веселые игры.

Работая воспитателем, мы перевоплощаемся каждый день – в зайчика, лисичку, Снегурочку и снеговика, всего не перечислить.

Педагог всегда играет в театре одного актера, и чем искуснее он это будет делать, тем заразительней и интересней будет процесс обучения и воспитания.



В педагогической деятельности важно владение силой заражения других тем, что значимо в жизни и деятельности. Умение заражать – великий дар великих педагогов. Именно это способность определяет основной закон межличностного взаимодействия – совместимость педагога и обучающихся.

Все когда-то мечтали стать актёрами. Не у всех мечта сбылась. У воспитателей же она сбывается каждый раз на утренниках, развлечениях.

Из-за отсутствия мужчин, кем им только не приходится быть. Они и Деды Морозы и Снегурки, и Баба-Яга. Педагоги сыграли на утренниках много разных ролей.

Дети - самые благодарные зрители. Когда мы видим, как загораются детские глазки, как, несмотря на то, что узнали во вредной старухе Бабе-Яге любимую воспитательницу или специалиста, ребята включаются в игру, наши души наполняются огромным удовлетворением. Мы понимаем: "Всё не зря!" А что ещё нужно человеку для полного счастья, как не сознание собственной нужности и причастности к большому и хорошему делу - воспитанию ребёнка?





## День семьи, любви и верности

Ежегодно 8 июля в нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности. Символично, что впервые он отмечался в 2008 году, который был объявлен годом семьи. Этот праздник в России учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы, которая была поддержана всеми традиционными религиозными организациями России — ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ.

В каждой религии есть примеры семейной верности и любви. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Муром (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля.



В жизни Петра и Февронии воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан. Но семья — это еще и очень важная социальная единица, которая находится под охраной закона.



Почти вся наша жизнь строится на основе семьи. С рождения до подросткового возраста мы живём в доме наших родителей. Через несколько лет мы женимся и создаём нашу собственную семью.

В семье мы переживаем наш первый опыт любви в отношениях с нашими родителями. Эта любовь создаёт наш характер. Не важно — какая у нас позиция в обществе, какой уровень образования, богатства или известности - семья это то место, где создаётся окружение долгосрочных отношений, заботы и даже образца для нашего развития.

Семья — это и школа любви, и школа нравственности, источник наших самых сокровенных ценностей.

8 июля 2021 г. в нашем детском саду прошел замечательный праздник «День семьи, любви и верности».

Цель данного развлечения – познакомить детей с праздником, с его историей, воспитывать любовь к своей семье, взаимоуважение к старшему поколению и семейным традициям.



В детском саду прошли различные мероприятия, посвященные этому дню.

С детьми младшего дошкольного возраста были проведены беседы: «Я люблю маму и папу», «Ромашка - символ семьи, любви верности», «Семья в жизни человека».

Детям старшего дошкольного возраста была представлена презентация на тему «День Семьи, Любви и Верности». Она познакомила детей с историей возникновения этого праздника.

Итоговым мероприятием стало проведение праздничного развлечения

«В День Семьи, Любви и Верности», где прошли разнообразные конкурсы, спеты песни и исполнены танцы, прозвучало много стихов, пословиц о семье, дружбе, верности.



И в заключение, хотелось бы привести слова выдающегося педагога В.А. Сухомлинского: «Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца». Умеющий слушать да услышит...





А также в средней группе № 9, прошел праздник, посвященный Дню Семьи, Любви и Верности.



С ребятами были проведены беседы: «Ромашка - символ семьи, любви верности», «Семья в жизни человека», они узнали о жизни Петра и Февронии. Дети с большим интересом слушали рассказ воспитателя, задавали вопросы.

Принимали активное участие в празднике родители из нашей группы.

И самое интересное занятие, которое увлекло детей и родителей – это

изготовление символа праздника – ромашки. Дети очень старались, работали аккуратно сообща с родителями. Всем очень хотелось, чтобы их ромашка была самой лучшей.

Они решили, что ромашка волшебная и будет исполнять желания в их дружной семье.

Праздник доставил детям много удовольствия, положительных эмоций.

А главное- способствовал воспитанию у детей ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях.





## Наше ЛЕТО

2 июля 2021 года в старшей и подготовительной группе прошло путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Дети «опустились» на батискафе на морское дно. Сколько же всего интересного они увидели! Здесь были жители морей: морской конек, морской еж, морские звезды с крабами, мощная черепаха и полупрозрачная медуза! Они познакомились с настоящей Русалочкой и Нептуном!

Воспитанники отгадывали загадки и рассматривали иллюстрации, играли в игру «Море волнуется», где дети имитировали тихое и бурное море с помощью ткани и музыки, играли в игру «Помоги найти домик», дети называли домики, где должны жить животные и отправляли их домой на сушу или в воду, и играли в игру «Сложи картинку».



Завершилось мероприятие обрызгиванием водой картинки на мишенях. Настоящий праздник для детей, где каждый ребенок смог поучаствовать! Водные просторы безграничны, поэтому детям здесь можно много фантазировать, отображать настоящий подводный мир и сказочных русалок!





## Рисование с детьми на свежем воздухе

Лето в разгаре, и сидеть дома так не хочется! Да и не надо! Ведь рисовать можно не только на бумаге, лепить не только из пластилина, а основой для поделок могут служить всевозможные природные материалы: камешки, ракушки, веточки, листья, кусочки коры, шишки и множество других необычных предметов, которые всегда отыщутся на пляже, даче, в лесу, да и просто во время обыкновенной прогулки во дворе.

Творчество на свежем воздухе – это и весело, и полезно одновременно! Попробуем?

### Асфальтные мелки

Конечно, первое место среди материалов для «уличного» творчества по праву занимают асфальтные мелки. Редкий малыш не стремится вырваться за границы обычного листа бумаги и опробовать свой талант на столе или стенах. А на улице как раз есть где развернуться. К тому же, рисование на асфальте подарит крохе новые тактильные ощущения, что очень важно для его полноценного развития.

Кстати сказать, мелки удобнее хранить не в «родных» картонных коробочках, а переложить в пластиковый судок или ведерко с крышкой из-под мороженого. Так они и не рассыплются, и не перепачкают все вокруг. Для самых маленьких художников лучше покупать длинные, толстые мелки. Малышу будет удобно держать их в ручке, и он не поцарапает пальчики об асфальт, если слишком увлечется рисованием.



### Сюжет

Бывает, что детям трудно определиться с темой рисунка, и они быстро забрасывают рисование. Но можно прийти на помощь и подсказать интересные идеи. Для развития фантазии и воображения предложите малышу превратить трещины на асфальте во что-то узнаваемое, дорисовав необходимые детали мелом или выложив из подручных материалов (камешков, цветочков, шишек, листиков, травинок, палочек и т.п.). Например, трещина может быть чьей-то улыбкой или завитком волос,

щупальцем медузы или осьминога, плавником рыбы, флагштоком, мачтой корабля, стеной дома, ниточкой воздушного шара, да мало ли чем еще! Если на улице светит яркое солнышко, предложите малышу поиграть с тенями. Встаньте таким образом, чтобы на асфальте появилась ваша тень. Можно расставить руки в стороны, поднять вверх или упереть в бока. Пусть кроха обведет тень мелом. У него получится силуэт, который теперь можно разукрасить как вздумается: приодеть, дорисовать лицо и волосы, украшения и т.п.

Вспомните, как в детстве мы замечательно рисовали на асфальте и вовсе без мела, используя в качестве пишущих материалов все, что попадалось под руку. Пусть кроха попробует рисовать камешками (часто они оставляют на твердой поверхности хорошо заметные следы), осколками кирпича, кусочками угля, комочками глины или земли, зелеными шишками и т.п. Если окунуть мелок в воду, а потом попробовать им порисовать – след от него будет получаться совсем другим. Все эти художественные эксперименты помогут ребенку получить новые ощущения и познакомят со свойствами многих веществ.

А еще на асфальте можно рисовать просто водой при помощи брызгалки или большой малярной кистью, оставшейся после ремонта, окуная ее в ведро с водой. Последнее особенно актуально для самых маленьких. Кроме возможности создать какой-нибудь художественный шедевр, малыш еще и познакомится с интересным физическим явлением – испарением. Вот только-только нарисовал водные линии и круги, а они вдруг исчезли куда-то под жаркими солнечными лучами. Не спешите с пояснениями: пусть ребенок сам попробует разобраться, что к чему.

Сделать брызгалку тоже проще простого. Достаточно лишь проделать небольшое отверстие в крышке пластиковой бутылки и вставить в него нижнюю часть пластмассовой авторучки. Таким приспособлением можно рисовать на асфальте при помощи струи воды. Что нарисуем? Силуэт елочки, воздушный шар или, может, смешную мордашку? Можно совместить рисование мелками и водой: сначала нарисуем мелом на асфальте какой-нибудь крупный рисунок, а потом «закрасим» его водой из брызгалки. Это занятие дополнительно будет развивать моторику малыша и координацию движений: не такое уж это простое дело – попасть струей воды внутрь рисунка.

## Удивительный художник

Ну, когда что-то рисует человек – это понятно. Но, оказывается, рисовать могут даже солнце и дождик! Если вы отдыхаете с малышом на даче, устройте вот какой творческий эксперимент. Он произведет на кроху неизгладимое впечатление. Возьмите несколько листов цветной бумаги насыщенных цветов, согните их пополам на манер открыток. Утром, в один из ярких, солнечных дней, положите ваши будущие открытки в такое место во дворе, чтобы на них целый день светило солнце. Сверху разложите вырезанные из черной бумаги силуэты – звездочки, сердечки, цветочки... Можно положить формочки для песка, резные листья растений. К концу дня бумага выгорит на солнце, ее цвета поблекнут. Но те места, которые были защищены от солнца, останутся по-прежнему яркими: на бумаге будет хорошо заметен рисунок. Теперь малыш сможет дополнить открытку своими рисунками и подарить папе, бабушке с дедушкой, друзьям или отнести в детский сад, чтобы удивить воспитательницу и ребят. Ведь это просто чудо – открытка, созданная солнышком!



Как рисует солнышко, мы увидели. А теперь узнаем, умеет ли рисовать дождик. Во время несильного дождя на даче наденьте дождевики и выйдите с малышом на улицу. Расстелите прямо во дворе большие листы бумаги (можно старые обои). В разных местах бумаги положите кусочки старых акварельных красок (их нужно вытащить из коробочки-контейнера) или налейте небольшие «лужицы» гуаши. Затем возвращайтесь в дом и наблюдайте, что будет происходить с бумагой. Краски под каплями дождя начнут растекаться по бумаге, смешиваться между собой, создавая невероятную композицию. Когда выглянет солнышко, оставьте рисунок высыхать под его лучами. У вас получится картина, нарисованная таким необычным художником! Только представьте, с каким восторгом будет ее всем демонстрировать ваш малыш!



## Ребенок не говорит, что делать?

В раннем возрасте речь характеризуется достаточно бедным словарным запасом, употреблением облегченных слов, отсутствием или искажением отдельных звуков.

Причиной является недостаточно развитый в силу возраста речевой аппарат и слабый речевой выдох.

Для решения большинства этих проблем существует большой арсенал развивающих упражнений, игр и методик. Предлагаю ознакомиться с некоторыми из них.

### Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха

Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри

Задуваем свечи — конечно, под строгим контролем взрослых

Делаем пособия на ниточках — бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них

Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса

Показываем «ветерок» — дуем друг на друга

Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга

Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.



### Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата

Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем — целуемся

Развиваем артикуляционные мышцы:

Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками

Показываем язычок — дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно

Показываем зубы — «У кого есть зубки?!»

«Лакаем молоко» как кошка.

Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би!

Как коровка мычит? Му-му-му!

Как барабанчик стучит? Та-та-та!

Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!

Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!

Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!



## Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи

Когда дети пропевают звуки, слоги и слова, им легче заговорить.

Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан)

Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

Как-кап-кап! (Треугольник)

Бум-бум-бум! (Бубен)

2. Песенки- звукоподражания «У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».

3. Песенные артикуляционные разминки Е.Железновой «А мы скажем вместе с мамой», «Ну-ка повторяйте».

4. Простукивание на бубне простых слов и имен.

5. Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».

6. Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

Топ-топ;

Хлоп-хлоп;

Прыг-прыг;

Бип-бип (Нажимаем на носик)

Туда-сюда (Повороты корпуса)

Вверх-вниз (Ручки с бубенцами или султанчиками)



Желаем успехов!



Главный редактор Е.Ю. Малий

Редакционная коллегия:

Малий Е. Ю.  
Атанова Л.А.  
Гусева А.С.  
Демидова Ю.А.  
Лапина Ю.В.  
Сергеева К.П.  
Михайлова Ю.А.  
Молгачёва М.О.  
Антаева Е.В.  
Ерофеева С.А.  
Силантьева Н.Н.  
Ягодкина А.В.  
Чернова М.С.

Адрес редакции, издателя: 432067, г. Ульяновск,

пр-т Ливанова, 6. Тел. 58-85-53

тираж 13 экз.

